Приложение №10

ОТЧЕТ

по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады

школьников в 2024/2025 учебном году

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска

«Средняя общеобразовательная школа №104»

(*наименование образовательной организации*)

город Омск

(*наименование муниципального района*)

1. **Документы, регламентирующие проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа №104» муниципального района Омской области в 2024/2025 учебном году:**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, олимпиада) в 2024/2025 учебном году вБОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа №104» муниципального района Омской области проводился в соответствии со следующими нормативными актами:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации   
от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- распоряжением Министерства образования Омской области   
от 27 августа 2024 года № 2107 «Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году»;

- распоряжением департамента образования Администрации города Омска от 09.09. 2024 года № 156-р «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»;

- приказом БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа №104» №150 от 17. 09. 2024 г. «О порядке организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году».

Все олимпиадные процедуры проходили в соответствии с организационно-технологической моделью проведения ШЭ ВсОШ на территории города Омска, утвержденной «05» сентября 2024 года с Министерством образования Омской области.

Нормативные акты, необходимые для проведения олимпиады, представлены в открытом доступе на сайте БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа №104» <https://sh104-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/olimpiady-i-konferentsii/> *(ссылка на сайт).*

**II. Цель, задачи, особенности организации и проведения ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году.**

ШЭ ВсОШ проводится в целях создания оптимальных условий   
для выявления, поддержки и развития способностей и талантов   
у обучающихся общеобразовательных организаций, пропаганды научных знаний, предоставления возможности обучающимся участвовать   
в интеллектуальном состязании высокого уровня.

В 2024/2025 учебном году ШЭ ВсОШ состоялся:

- в очном формате по 4 общеобразовательным предметам (отсутствовал по праву, английскому языку, истории, немецкому языку, экономике, ОБЗР, искусству, французскому языку, физической культуре, технологии, китайскому языку, экологии, испанскому язык;

- на платформе «Сириус. Курсы» по 4 общеобразовательным предметам.

В очном формате ШЭ ВсОШ проводился по месту обучения участников олимпиады на базе общеобразовательной организации (Приложение № 10.1). Задания ШЭ ВсОШ на платформе «Сириус. Курсы» обучающиеся выполняли либо на базе общеобразовательной организации, либо по месту проживания участников.

**III. Сроки проведения, участники ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году.**

В соответствии с графиком, утвержденным распоряжением Министерства образования Омской области, ШЭ ВсОШ состоялся в период   
с 26 сентября по 30 октября 2024 года.

В ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году приняли участие 48 обучающихся 4 – 11 классов, что составляет 7% от общего числа обучающихся 4 – 11 классов[[1]](#footnote-1) общеобразовательной организации.  
В 2023/2024 учебном году в ШЭ ВсОШ приняли участие 119 обучающихся, что составило 18 % от общего числа обучающихся 4 – 11 классов. Уменьшение количества участников ШЭ ВсОШ   
в 2024/2025 учебном году объясняется тем, что, в первую очередь, в сентябре длительное время было дистанционное обучение, затем классы распределили по трем учреждениям, что осложнило проведение олимпиады в очном формате, также меняется состав классов, участвующих в олимпиаде, сложностью предлагаемых на олимпиаде заданий, проведением олимпиады во внеурочное время; общим снижением мотивации к подобному роду интеллектуальным мероприятиям, отсутствием в школе специалистов по ряду предметов, особенностями контингента учащихся.

Среди участников ШЭ ВсОШ:

* 0[[2]](#footnote-2) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
* 0[[3]](#footnote-3) обучающихся граждан других государств;
* 0[[4]](#footnote-4) обучающихся, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

0 обучающихся задания по астрономии, биологии, математике, химии, физике выполняли не на платформе «Сириус. Курсы», а в бумажном варианте (Приложение № 10.2).

**IV. Анализ участия общеобразовательной организации в ШЭ ВсОШ.**

В 2024/2025 учебном году ШЭ ВсОШ в общеобразовательной организации состоялся по 8 общеобразовательным предметам   
(в 2023/2024 учебном году – по 9 общеобразовательным предметам).

Общее количество участников в ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году составило 68 чел.[[5]](#footnote-5) (Приложение № 10.3).

Наибольшая численность участников ШЭ ВсОШ представлена   
на следующих предметах: математика (23 участника), русский язык (15 участников).

Наименьшая численность участников по следующим предметам: биология (3 участника), география (5 участников), физика (3 участника), химия (3 участника).

По сравнению с предыдущим учебным годом численность участников ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году уменьшилось по всем предметам. Это связано с несколькими причинами: закрытие школы в сентябре и перевод на дистанционное обучение, распределение классов по 3 учреждениям, что крайне затрудняло организовывать участие в олимпиаде, снижение общей мотивации к интеллектуальной деятельности среди учащихся, сложностью заданий, отсутствие педагогов-специалистов по ряду предметов.

Общая эффективность (соотношение численности победителей/призеров от общего количества участников по данному предмету) участия в ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году составила 37% (в 2023/2024 учебном году эффективность участия – 30,5%).

Высокая эффективность участия в ШЭ ВсОШ наблюдается по биологии (100%), по физике (67%).

По сравнению с 2023/2024 учебным годом повысилась эффективность участия по биологии  *(*в 2024/2025 учебном году 100%, в 2023/2024 учебном году 54%), по физике (в 2024/2025 учебном году 67%, в 2023/2024 учебном году 33%). Это можно объяснить тем, что в олимпиаде участвовали только более заинтересованные и подготовленные учащиеся.

По сравнению с 2023/2024 учебным годом снизилась эффективность участия по обществознанию  *(*в 2024/2025 учебном году 0%, в 2023/2024 учебном году 40%), по математике *(*в 2024/2025 учебном году 22%, в 2023/2024 учебном году 29%). Это можно объяснить сложностью предлагаемых заданий, невысоким уровнем подготовки участников, недостаточностью времени на качественное выполнение заданий во время олимпиады, отсутствием должных условий для необходимой подготовки учащихся к решению олимпиадных заданий, небрежным отношением ряда участников к выполнению олимпиадных заданий.

ШЭ ВСОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и разработчиками из числа методических комиссий Образовательного Фонда «Талант и успех».   
По итогам проведения олимпиады предметные жюри общеобразовательных организаций предоставили организатору ШЭ ВсОШ аналитические отчеты о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий.

**V. Рекомендации**:

* школьному координатору ВсОШ:

1. Увеличить количество инструктажей для участников предметных комиссий по каждому общеобразовательному предмету по вопросам оформления отчётной документации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

2. Оптимизировать работу с классными руководителями по сбору согласий на обработку персональных данных и заявления родителей/законных представителей.

* педагогам, участвующим в подготовке обучающихся к ВсОШ:

1. Для повышения качества выполнения олимпиадных заданий необходимо уделять больше внимания процессу подготовки участников и на уроках, и на внеурочных занятиях (более концентрированно, целенаправленно работать над изучением формулировок заданий и задач (смысловое чтение), над терминологией по разным разделам учебных предметов).

2. Организовывать по возможности специальные занятия по решению задач олимпиадного характера для учащихся с высокими учебными возможностями, с развитой мотивацией к изучению наук.

3. Изучать с учащимися критерии оценивания олимпиадных заданий и типичные ошибки, допускаемые при выполнении работ.

4. Успешное выполнение задания зависит во многом от умения внимательно читать инструкции и вопросы к заданию. Скорость выполнения задания - главный показатель степени владения этими умениями, поэтому на уроках следует ограничивать время выполнения различных заданий, обучая учащихся работать в различном временном режиме.

5. Систематически включать в процесс обучения на уроках и внеурочных занятиях работу с типовыми заданиями, которые предлагаются на олимпиаде, по обработке информации, представленной в различных формах и видах, по созданию собственных текстов в разных стилях и жанрах, по смысловому чтению; по физкультуре – больше внимания уделять выполнению гимнастических упражнений, работе с теоретическим материалом.

6. Поддерживать постоянный интерес к предмету путем предложения для решения нестандартных задач и поощрения интереса к изучению внепрограммного материала.

Приложение № 10.1 к протоколу

заседания жюри школьного этапа

всероссийской олимпиады школьников

в 2024/2025 учебном году

**Сводная информация об участии обучающихся**

**БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа №104»**в **школьном этапе**

**всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. Общая численность обучающихся 1 – 11 классов в общеобразовательной организации | | 965 |
| 1.2. Численность обучающихся 4-11 классов в общеобразовательной организации | 4 класс | 148 |
| 5 класс | 95 |
| 6 класс | 98 |
| 7 класс | 106 |
| 8 класс | 87 |
| 9 класс | 118 |
| 10 класс | 17 |
| 11 класс | 24 |
| Всего | 693 |
| 1.3. Общая численность участников ШЭ ВсОШ [[6]](#footnote-6) | | 68 |
| 1.4. Численность обучающихся 4 – 11 классов, принявших участие в ШЭ ВСОШ (человек\*)[[7]](#footnote-7), | | 48 |
| что составляет % от общего количества обучающихся 4 – 11 классов (п. 1.2) | | 7 |
| 2. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников[[8]](#footnote-8) | | 0 |
| 3. Численность детей, граждан других государств (кроме граждан РФ), принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников[[9]](#footnote-9) | | 0 |
| 4. Численность детей, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение | | 0 |

Приложение № 10.2 к протоколу

заседания жюри школьного этапа

всероссийской олимпиады школьников

в 2024/2025 учебном году

**Сводная информация об участии обучающихся БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа №104»в** **школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году   
по астрономии, биологии, математике, физике, химии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательная организация | Общеобразова-тельный предмет | Количество школ, принявших участие ТОЛЬКО  в очном формате  (на бумажной версии) | Количество школ, принявших участие ТОЛЬКО в дистанцион-ном формате (на платформе «Сириус. Курсы») | Количество школ, принявших участие  и в очном формате, и в дистанционном формате | Количество обучающихся, принявших  в очном формате | Количество обучающихся, принявших  в дистанционном формате |
| БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа №104» | Астрономия |  |  |  | 0 | 0 |
| БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа №104» | Биология |  |  |  | 0 | 3 |
| БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа №104» | Математика |  |  |  | 0 | 23 |
| БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа №104» | Физика |  |  |  | 0 | 3 |
| БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа №104» | Химия |  |  |  | 0 | 3 |
|  | Итого |  |  |  | 0 | 32 |

Приложение № 10.3 к протоколу

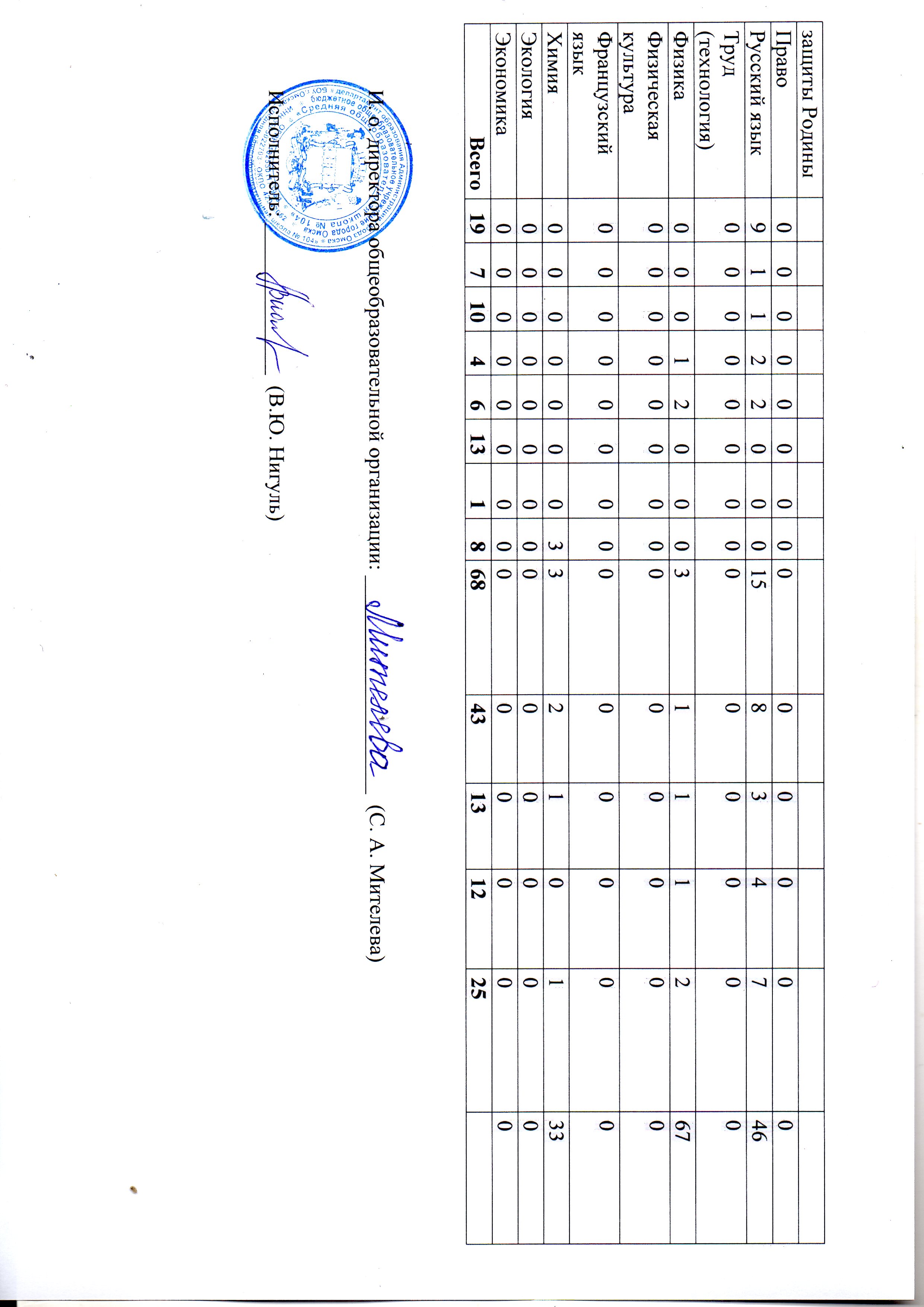
заседания жюри школьного этапа

всероссийской олимпиады школьников

в 2024/2025 учебном году

**Информация о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году   
в БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа №104»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участникам по возрастным параллелям** | | | | | | | | **Общее количество участников** | **из них:** | | | **Всего победителей и призеров** | **Эффектив-ность участия, %** |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **участ-ников** | **призе-ров** | **победи-**  **телей** |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 | 3 | 100 |
| География | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2 | 40 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 3 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 9 | 4 | 2 | 3 | 5 | 55 |
| Математика | 10 | 6 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 3 | 23 | 18 | 3 | 2 | 5 | 22 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

****

1. См. п. 1.4 Приложения №1 к настоящему отчету [↑](#footnote-ref-1)
2. См. п. 2 Приложения №1 к настоящему отчету [↑](#footnote-ref-2)
3. См. п. 3 Приложения №1 к настоящему отчету [↑](#footnote-ref-3)
4. См. п. 4 Приложения №1 к настоящему отчету [↑](#footnote-ref-4)
5. См. п. 1.3 Приложения №1 к настоящему отчету [↑](#footnote-ref-5)
6. Данные взяты из «Отчета по предметам» или отчета «Список участников», сформированного системой учета «Успех55». [↑](#footnote-ref-6)
7. Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55». Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВсОШ по нескольким предметам, учитывается один раз. [↑](#footnote-ref-7)
8. Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55». Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВсОШ по нескольким предметам, учитывается один раз. [↑](#footnote-ref-8)
9. Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55». Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВсОШ по нескольким предметам, учитывается один раз. [↑](#footnote-ref-9)